

# Artikel+Bibliometrik+Aisyah+Luthfiana+Nabila.docx

*by* Pusmedia Publisher

---

**Submission date:** 23-May-2025 03:46AM (UTC-0700)

**Submission ID:** 2594528434

**File name:** Artikel\_Bibliometrik\_Aisyah\_Luthfiana\_Nabila.docx (386.32K)

**Word count:** 2585

**Character count:** 17531



## Analisis Bibliometrik Penelitian Mengenai Transformasi Peran Guru

X - XX

## Research Bibliometric Analysis of Research on the Transformation of Teacher Roles

3

Artikel dikirim :

xx- xx - 20xx

Artikel diterima :

xx- xx - 20xx

Artikel diterbitkan :

xx- xx - 20xx

✉ Aisyah Luthfiana Nabila<sup>1</sup>, Elly Malihah<sup>2</sup>, Nindita Fajria Utami<sup>3</sup>

5  
1,2,3 Universitas Pendidikan Indonesia

✉ Email : [aisyahluthfiananabila@upi.edu](mailto:aisyahluthfiananabila@upi.edu), [ellyms@upi.edu](mailto:ellyms@upi.edu), [ninditafajria@upi.edu](mailto:ninditafajria@upi.edu)

### Kata Kunci:

Transformasi, Peran Guru, Digitalisasi, Bibliometrik

**Abstrak:** Transformasi peran guru di era digital menjadi isu strategis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan kesiapan menghadapi tantangan Revolusi Industri 4.0 serta Society 5.0. Penelitian ini bertujuan untuk memetakan perkembangan kajian ilmiah mengenai transformasi peran guru melalui pendekatan bibliometrik. Data diambil dari 21 artikel ilmiah terindeks Google Scholar yang perbit pada periode 2022-2025. Analisis dilakukan menggunakan perangkat lunak VOSviewer untuk mengidentifikasi tren publikasi, pemetaan kata kunci, serta jejaring kolaborasi antarpemulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa publikasi terkait transformasi peran guru mengalami peningkatan sejak tahun 2022. Pemetaan kata kunci mengungkapkan enam kluster utama yang menyoroti keterkaitan antara transformasi, peran guru, pendidikan, dan digitalisasi. Sementara analisis jejaring penulis memperlihatkan kolaborasi yang masih terfragmentasi dalam kelompok kecil, sehingga membuka peluang penguatan jejaring riset di masa mendatang. Temuan ini menegaskan pentingnya pengembangan kajian dan kolaborasi lintas institusi untuk memperkaya literatur serta mendukung transformasi peran guru dalam menghadapi era digital.

**Keywords:**

Transformation, Teachers' Roles, Digitalization, Bibliometric

**Abstract:** The transformation of teachers' roles in the digital era has become a strategic issue in efforts to improve the quality of education and prepare for the challenges of the Industrial Revolution 4.0 and Society 5.0. This study aims to map the development of scientific studies on the transformation of teachers' roles through a bibliometric approach. Data were collected from 21 scientific articles indexed by Google Scholar, published during the 2022-2025 period. The analysis was carried out using VOSviewer software to identify publication trends, keyword mapping, and coauthorship networks. The results show that publication related to the transformation of teachers' role have increased since 2022, although the number is still relatively limited. Keyword mapping reveals six main clusters highlighting the interconnection between transformation, teachers' roles, education, and digitalization. Meanwhile, the analysis of author networks indicates that collaboration is still fragmented into small groups, thus offering opportunities for strengthening research networks in the future. These findings emphasize the importance of developing studies and cross-institutional collaboration to enrich the literature and support the transformation of teachers' roles in facing the digital era.

## PENDAHULUAN

Kemampuan untuk terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sepanjang hidup sangat penting untuk meraih keberhasilan di dunia yang terus berkembang dengan cepat. Untuk mencapai hal ini, sistem pendidikan harus membangun pondasi yang kokong dengan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta mendorong generasi muda untuk terus belajar setelah mereka lulus. Sharples menekankan bahwa pendidikan mencakup pengetahuan lintas disiplin dan multidisiplin, yang mencerminkan cakupan yang sangat luas (Wise et al., 2024). Dunia pendidikan kini dihadapkan dengan tantangan baru akibat revolusi 4.0 (Faaris Farah Muwaffaq, Siti Nur Faizah, Sinta Dewi Aprilia, Naela Evi Amelia Putri, Hana Rizki Jauharotu Nabila, Intan Najwa Karimatul Khofifah, 2024). dalam kondisi saat ini semua institusi pendidikan perlu mempersiapkan kemampuan literasi, terutama literasi digital mereka dengan menerapkan pendekatan baru dalam pendidikan (Tamsiyati & Kurnia, 2025).

Transformasi pendidikan saat ini bukan lagi sekadar gagasan, namun, menjadi kebutuhan mendesak yang harus segera diadaptasi oleh para pendidik agar tetap relevan dalam membimbing generasi yang tumbuh di tengah dinamika perubahan zaman. Era Society 5.0 hadir sebagai respons terhadap tantangan yang muncul pada masa Revolusi Industri 4.0, dengan menekankan pentingnya kesiapan manusia menghadapi kemajuan teknologi yang semakin pesat (Nur et al., 2022). Dalam Society 5.0, pengembangan masyarakat berarahkan pada terciptanya masyarakat yang cerdas dan mampu mengoptimalkan pemanfaatan teknologi seperti *Internet of Things*, *big data*, dan *Artificial Intelligence* (AI) untuk menunjang kehidupan kita saat ini (Unigha, 2023). Adaptasi terhadap digitalisasi pendidikan dan penguasaan teknologi menjadi kunci agar pendidikan mampu menjawab tantangan sekaligus memanfaatkan peluang yang ditawarkan oleh Society 5.0 (Nadeak, 2024).

Sebagai aktor utama dalam dunia pendidikan, guru memiliki peran yang strategis dalam memastikan tercapainya tujuan pembelajaran (Wiyono, 2024). Transformasi digital yang semakin pesat menuntut guru untuk tidak hanya menjadi pengajar, namun juga sebagai inovator dan administrator yang mampu memanfaatkan teknologi dalam proses administrasi maupun pembelajaran (Putri, 2021). Integrasi teknologi digital dalam pendidikan, karena diyakini dapat meningkatkan efisiensi administrasi sekolah dan memperkaya pengalaman belajar siswa (Ayu, 2020).

Transformasi ini menuntut guru untuk terus mengembangkan kompetensi digital, beradaptasi dengan berbagai *platform* pembelajaran daring, serta mengelola administrasi secara efisien melalui pemanfaatan teknologi informasi (Ula et al., 2025). Di sisi lain, integrasi teknologi digital dalam pendidikan juga menghadirkan tantangan, mulai dari kesenjangan infrastruktur, keterbatasan pelatihan, hingga keterbatasan akses dan literasi digital di kalangan guru (Maharani et al., 2025).

Perkembangan penelitian mengenai transformasi peran guru digital menunjukkan tren yang terus meningkat dalam beberapa tahun terakhir. Namun, hingga kini belum banyak kajian yang secara sistematis memetakan perkembangan kajian ini dari segi kuantitatif. Oleh karena itu, analisis bibliometrik menjadi metode untuk menelusuri pola publikasi, serta tren penelitian yang membahas transformasi peran guru. Bibliometrik merupakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk menganalisis publikasi ilmiah berdasarkan topik tertentu melalui pendekatan matematis (Kurdi & Kurdi, 2021). Dengan teknik ini, peneliti dapat memetakan dan mengkaji literatur ilmiah berdasarkan data publikasi, seperti jumlah artikel, sitasi, kata kunci, serta hubungan antar penulis maupun institusi (Donthu et al., 2021). Pendekatan bibliometrik ini memungkinkan peneliti memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai struktur, dinamika, dan perkembangan suatu bidang kajian secara objektif dan sistematis (Riyadi, 2016).

Penelitian ini ditujukan untuk memberikan gambaran secara komprehensif mengenai perkembangan publikasi ilmiah yang membahas topik transformasi peran guru dengan memanfaatkan pendekatan bibliometrik. Melalui analisis bibliometrik, peneliti menelusuri tren publikasi dari tahun ke tahun, mulai dari pertumbuhan jumlah artikel, tren sitasi, hingga pemetaan kata kunci yang paling sering digunakan, serta mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dalam literatur. Dengan analisis ini, peneliti berharap dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam terkait arah dan pola perkembangan penelitian mengenai transformasi peran guru digital khususnya selama lima tahun terakhir (2020-2025), sekaligus menemukan peluang untuk penelitian lanjutan di bidang pendidikan maupun transformasi.

#### METODE

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan desain penelitian dengan metode visualisasi bibliometrik dan analisis bibliometrik. Secara umum, bibliometrik merupakan teknik pengukuran yang digunakan untuk menganalisis literatur melalui pendekatan statistik, sehingga dapat dikategorikan sebagai analisis kuantitatif (Tupan, 2023). Melalui analisis bibliometrik, peneliti memetakan dan mengevaluasi kumpulan penelitian ilmiah dari berbagai sumber yang telah ada sebelumnya. Tujuannya adalah untuk mengetahui posisi penelitian yang peneliti lakukan di antara penelitian-penelitian terdahulu, sekaligus menemukan peluang untuk penelitian selanjutnya yang dapat memperkuat atau melengkapi dari studi-studi sebelumnya (Fidaroin Naja & Al farabi, 2022).

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 21 publikasi yang diperoleh melalui Google Scholar, yang telah diseleksi hingga paling sesuai dengan topik yang akan diteliti oleh peneliti. Adapun rentang waktu publikasi yang dipilih adalah selama lima tahun terakhir, yakni sejak 2020-2025. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aplikasi Publish or Perish (PoP) dan Dimensions sebagai sumber data utama, serta memanfaatkan perangkat lunak VOSviewer untuk memvisualisasikan informasi publikasi yang telah dipilih untuk dianalisis lebih lanjut. Proses analisis bibliometrik terdiri dari beberapa tahapan, yaitu: 1) mengidentifikasi kata kunci yang relevan, 2) melakukan reduksi pada hasil pencarian awal, 3) menyaring kembali hasil pencarian hingga mendapatkan data yang lebih spesifik, 4) menyusun visualisasi statistik dari data yang telah diperoleh, dan 5) menginterpretasikan hasil analisis ke dalam narasi penelitian (Iriyani et al., 2023).

Pada tahap awal yakni mengidentifikasi kata kunci, peneliti awalnya mendapatkan sejumlah 30 publikasi yang membahas terkait transformasi peran guru dari tahun 2020-2025. Akan tetapi, setelah melalui tahapan 2 dan 3 yang melakukan reduksi pencarian awal dan menyaring kembali, peneliti hanya memilih artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal dan fokus pembahasannya terkait pada transformasi peran guru. Sedangkan 9 penelitian lainnya tidak dipilih karena berbentuk sumber surat kabar, buku, dan publikasi lain yang tidak memenuhi kriteria artikel ilmiah. Adapun rincian dari publikasi berdasarkan jumlah adalah sebagai berikut:

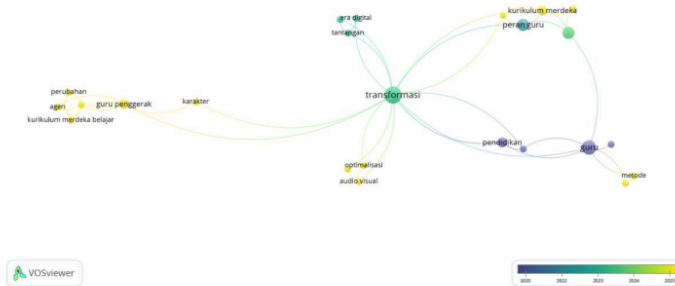
**Tabel 1. Rincian jumlah publikasi dengan kata kunci Transformasi Peran Guru (2020-2025)**

No	Tahun Publikasi	Jumlah Publikasi
1	2020	2



“transformasi”, “peran guru”, “pendidikan”, dan “digitalisasi” yang masih relatif sederhana dan belum terlalu padat, menandakan bahwa penelitian di bidang ini banyak ruang untuk eksplorasi lebih lanjut dan berkembang. Kondisi ini justru memberikan peluang bagi peneliti untuk mengisi celah penelitian, memperdalam kajian, dan menawarkan perspektif baru terkait transformasi peran guru.

Adapun dari visualisasi di atas dapat diketahui juga dalam kajian terkait transformasi peran guru terdapat total enam kluster penelitian, yakni, kluster pertama berwarna merah yang berhubungan dengan transformasi dan guru penggerak, kluster kedua berwarna hijau yang berhubungan dengan transformasi dan peran guru, kluster ketiga berwarna biru yang berhubungan dengan transformasi dan optimalisasi, kluster keempat berwarna kuning yang berhubungan dengan transformasi dan guru, kluster kelima berwarna ungu yang berhubungan dengan transformasi dan era digital, dan kluster keenam berwarna biru terang yang berhubungan dengan transformasi dan pendidikan.



**Gambar 2. Visualisasi Sebaran Penelitian dengan Kata Kunci Transformasi Peran Guru Sejak Tahun 2020-2025**

Sebaran penelitian dengan kata kunci transformasi peran guru dari tahun 2020-2025 dapat dilihat pada gambar di atas. Berdasarkan hasil analisis menggunakan perangkat lunak VOSviewer, diketahui bahwa rata-rata terbit berada pada sekitar tahun 2022. Hal ini terlihat dari dominasi warna hijau pada kata kunci utama seperti “transformasi” dan “peran guru”, yang sesuai dengan skala warna pada bagian bawah gambar-di mana warna hijau mempresentasikan kata kunci tersebut muncul dalam penelitian yang dipublikasi pada tahun 2022-2025.

Analisis selanjutnya dari hasil bibliometrik mengenai penelitian dengan kata kunci transformasi peran guru yakni kerja sama antarpengarang atau yang dikenal dengan istilah *co-authorship*. Analisis *co-authorship* ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kekuatan penelitian dalam suatu topik dapat ditinjau dari integrasi atau kolaborasi

antarpemulis. Semakin tinggi tingkat keterhubungan kerja sama antarpemulis, maka dapat diindikasikan bahwa penelitian pada topik tersebut semakin solid dan memiliki potensi pengembangan yang besar melalui kolaborasi yang terfokus pada topik yang berkaitan dengan transformasi peran guru. Data yang digunakan dalam analisis ini diambil dari *database* Google Scholar dan menggunakan basis data yang sama seperti pada analisis *co-occurrence* sebelumnya. Visualisasi hasil analisis tersebut ditampilkan pada gambar berikut menggunakan *software* VOSviewer:



**Gambar 3. Visualisasi Jaringan Kerja Sama Penulis pada Penelitian dengan Kata Kunci Transformasi Peran Guru**

Berdasarkan hasil analisis hubungan antarpemulis yang divisualisasikan menggunakan VOSviewer, terlihat bahwa kolaborasi antar pemulis dalam penelitian transformasi peran guru masih terbatas dan cenderung membentuk kelompok kecil yang terpisah satu sama lain. Setiap bulatan pada gambar merepresentasikan seorang pemulis, sedangkan kedekatan dan keterhubungan antar bulatan menunjukkan adanya kerja sama dalam penulisan artikel. Namun, pada visualisasi di atas, sebagian besar pemulis masih banyak yang belum terhubung dengan pemulis lain di luar kelompoknya. Dengan hasil analisis ini, menunjukkan adanya peluang besar untuk memperkuat jejaring penelitian melalui kolaborasi yang lebih intensif antar pemulis. Namun, berdasarkan analisis sebelumnya, bahwa penelitian terkait transformasi peran guru pada tahun 2022-2025 mengalami peningkatan, sehingga tren penelitian dengan topik ini menunjukkan potensi yang cukup baik untuk terus berkembang, terutama jika ada inisiator yang dapat mendorong peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian terkait transformasi peran guru.

#### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis bibliometrik yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penelitian mengenai transformasi peran guru menunjukkan tren yang meningkat

dalam lima tahun terakhir, khususnya sejak tahun 2022. Meskipun jumlah publikasi yang membahas topik ini belum terlalu banyak, kajian yang ada telah membentuk beberapa kluster utama yang menyoroti keterkaitan antara transformasi, peran guru, pendidikan, dan digitalisasi. Visualisasi hubungan antar kata kunci mengindikasikan bahwa tema ini masih memiliki ruang luas untuk dieksplorasi lebih lanjut dan dikembangkan oleh peneliti berikutnya.

Selain itu, analisis jejaring kolaborasi antarpengarang memperlihatkan bahwa kerja sama dalam penelitian bertema transformasi peran guru masih cenderung terfragmentasi dalam kelompok-kelompok kecil. Hal ini menunjukkan masih perlunya penguatan jejaring dan kolaborasi agar penelitian di bidang ini dapat berkembang lebih optimal, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Hasil analisis ini juga diharapkan bisa membuka peluang bagi penelitian lanjutan yang lebih kolaboratif dan terintegrasi, guna memperkaya literatur dan memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan pendidikan di era digital.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, F. A. P. (2020). Analisis Bibliometrik Publikasi Ilmiah Bidang Studi Penyakit Hepatitis Di Indonesia Periode 2009-2019. *Ir-Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1-28. [http://repository.unair.ac.id/104380/%0Ahttp://repository.unair.ac.id/104380/4/4.BAB I PENDAHULUAN.pdf](http://repository.unair.ac.id/104380/%0Ahttp://repository.unair.ac.id/104380/4/4.BAB%20PENDAHULUAN.pdf)
- Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M. (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 133(May), 285-296. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>
- Faaris Farah Muwaffaq, Siti Nur Faizah, Sinta Dewi Aprilia, Naela Evi Amelia Putri, Hana Rizki Jauharotu Nabila, Intan Najwa Karimatul Khoiffah, F. S. H. (2024). Transformasi Pendidikan: Menghadapi Tantangan Guru Di Era Society 5.0. *Ilmiah Pendidikan Islam*, 9, 3233-3240.
- Fidaroin Naja, A., & Al farabi, M. (2025). *Tren Teknologi Digital pada Pendidikan Matematika : Analisis Bibliometrik Menggunakan VOSViewer*. 13(1), 60-67.
- Iriyani, S. A., Patty, E. N., Rahim, A., Awaliyah, M., & Ria, R. R. P. (2023). Tren Manajemen Pendidikan: Analisis Bibliometrik Menggunakan Aplikasi Vosviewer. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 93-100. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2281>
- Kurdi, M. S., & Kurdi, M. S. (2021). Analisis Bibliometrik dalam Penelitian Bidang Pendidikan: Teori dan Implementasi. *Journal on Education*, 3(4), 518-537. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.2858>
- Maharani, A., Yanti, Y., & Shabira, Q. (2025). *Analisis Literatur Blended learning di Era Abad ke-21 pada sekolah dasar : Tinjauan Bibliometrik Blended Learning Literature Analysis in the 21 st Century Era at Elementary Schools : A Bibliometric Review*. 76.
- Nadeak, H. (2024). Transformasi Dunia Pendidikan Pada Era Industri 5.0 Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4, 1188-1195.
- Nur, S. A., Mahya, A. F. P., & Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, Dan Keterampilan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, Vol. 01 No, 18-28.
- Putri, N. A. M. (2021). Analisis Bibliometrik Penyelesaian Masalah Pembelajaran Dalam Fisika. *UIN Raden Intan Lampung*, 35(September 2019), 44. <http://repository.radenintan.ac.id/15117/>
- Riyadi, M. (2016). *Analisis Bibliografi Berbantuan VOSviewer pada Transformasi Digital*

- Bidang Pendidikan Bagi Generasi Z. 4(1), 1–23.*
- Tamsiyati, E., & Kurnia, R. (2025). Kesiapan guru menyongsong era 5.0. *Indonesian Journal Of ....* <https://jurnalpustakacendekia.com/index.php/IJE/article/view/161>
- Tupan, T. (2023). Analisis Bibliometrik Publikasi Penelitian Kearsipan di Indonesia Berbasis Data Scopus. *Media Pustakawan, 30(3), 224–234.* <https://doi.org/10.37014/medpus.v30i3.4964>
- Ula, A., Etivali, A., & Rusydiyah, E. F. (2025). *Analisis Bibliometrik Penelitian dengan Tema Pembelajaran Daring dalam Pendidikan Islam. 5, 1810–1822.*
- Unigha. (2023). *TRANSFORMASI STRATEGI PEMBELAJARAN DI ERA SOCIETY 5.0. 361–365.*
- Wise, F., Sarah, K., Scott, A., Blaine, E., & Pedagogy, D. I. (2024). *Citation Innovating Pedagogy 2024.*
- Wiyono, N. (2024). *ANALISIS BIBLIOMETRIK-PENDAHULUAN.*

ORIGINALITY REPORT

10%	9%	4%	1%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://journal.unpas.ac.id">journal.unpas.ac.id</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://eudl.eu">eudl.eu</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://journal.nahnuinisiatif.com">journal.nahnuinisiatif.com</a> Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Riau Student Paper	1%
5	<a href="http://journal.trunojoyo.ac.id">journal.trunojoyo.ac.id</a> Internet Source	1%
6	Assyifa Shafia Adiyanti, Nina Noviasuti. "ANALISIS TREN PENELITIAN PARIWISATA KESEHATAN: PENDEKATAN BIBLIOMETRIK MENGUNAKAN R-SQUARE", Jurnal Pariwisata, 2024 Publication	<1%
7	<a href="http://www.journals.stimsukmamedan.ac.id">www.journals.stimsukmamedan.ac.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://bem.feb.ugm.ac.id">bem.feb.ugm.ac.id</a> Internet Source	<1%
9	<a href="http://ejournal.undiksha.ac.id">ejournal.undiksha.ac.id</a> Internet Source	<1%
10	<a href="http://journal.ikipsiliwangi.ac.id">journal.ikipsiliwangi.ac.id</a> Internet Source	<1%

11	Internet Source	<1 %
12	123dok.com Internet Source	<1 %
13	1library.co Internet Source	<1 %
14	e-journal.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
15	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	<1 %
16	www.floresa.co Internet Source	<1 %
17	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
18	Idah Wahidah, Ami Afriyani. "PERKEMBANGAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI PELAYANAN PUBLIK SEJAK TAHUN 2018-2020", Khazanah Multidisiplin, 2021 Publication	<1 %
19	Jusuf Blegur, Zuvyati Aryani Tlonaen, Renya Rosari. "Pelatihan Analisis Bibliometrik menggunakan Aplikasi Publish or Perish dan VOSviewer untuk Publikasi Ilmiah", Jurnal Abdimas Prakasa Dakara, 2023 Publication	<1 %
20	Rudat Ilaina Alwanda, Elsa Nur Alviasyah, Salsa Fadila Lailatul, Ita Ainun Jariyah. "Urgensi keterampilan abad 21 pada pembelajaran IPA di SMP dalam menyongsong era society 5.0", Science Education and Development Journal Archives, 2024 Publication	<1 %

---

21

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

<1%

---

22

e-journal.staima-alhikam.ac.id

Internet Source

<1%

---

---

Exclude quotes    On

Exclude matches    Off

Exclude bibliography    On