

Turnitin 2

by Mars Digital

Submission date: 18-Mar-2025 02:49AM (UTC-0400)

Submission ID: 2618009327

File name: ARTIKEL_SKRIPSI_2_.docx (183.01K)

Word count: 3917

Character count: 29749

Peran Media Poster Pada Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Menganti

Goldensia Katarina Nay

PPKn, Fakultas Keguruan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Korespondensi penulis: goldensiakatarina@unipasby.ac.id

Suhari

PPKn, Fakultas Keguruan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Korespondensi: suhari@unipasby.ac.id

Abstract. Environmental care is an attitude and action aimed at preventing damage to the natural environment and its surroundings and trying to repair the damage that has occurred. This study aims to examine the environmental care attitude possessed by students of SMA Negeri 1 Menganti, to find efforts to improve environmental care character through poster media in PPKn learning for class XI students of SMA Negeri 1 Menganti, and to find supporting and inhibiting factors of efforts to improve environmental care character through poster media in PPKn learning for class XI students of SMA Negeri 1 Menganti. In this study, the researcher used the theory of environmental concern indicators according. This research approach uses a qualitative descriptive approach method. There are two data and data sources for this study, namely primary data and secondary data. Data collection techniques in this study uses interview, observation, and documentation techniques in data collection. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are the environmental care attitude of students of SMA Negeri 1 Menganti is quite good as evidenced by students already having self-awareness about environmental conditions; the use of poster media as a PPKn learning medium is said to be very effective because with the help of posters, students will more easily grasp the intent of the contents of the poster, especially posters that contain environmental care that make children's characters more formed; supporting factors for the role of poster media to improve environmental care character are the existence of a Pancasila student profile, while the inhibiting factors are the influence of the surrounding environment, lack of self-awareness, and lack of anticipation from the students themselves.

Keywords: Environmental Care Character, Poster Media

Abstrak. Peduli lingkungan adalah sikap serta tindakan yang bertujuan untuk mencegah kerusakan lingkungan alam dan sekitarnya serta berusaha untuk memperbaiki kerusakan yang telah terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa SMA Negeri 1 Menganti, untuk menemukan upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui media poster pada pembelajaran PPKn pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Menganti, dan menemukan faktor pendukung dan penghambatnya untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui media poster pada pembelajaran PPKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Menganti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori indikator peduli lingkungan. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan atau metode deskriptif kualitatif. Data dan sumber data penelitian ini ada dua yakni data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil dari penelitian ini sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa SMA Negeri 1 Menganti sudah cukup baik yang dibuktikan dengan siswa sudah mempunyai kesadaran diri tentang kondisi lingkungan; penggunaan media poster sebagai media pembelajaran PPKn dikatakan sangat efektif karena dengan bantuan poster, maka siswa akan lebih mudah menangkap maksud dari isi poster tersebut, terutama poster yang berisi tentang kepedulian lingkungan yang membuat karakter anak semakin terbentuk; faktor

pendukung peran media poster untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan adalah adanya profil pelajar Pancasila, sedangkan faktor penghambatnya adalah pengaruh lingkungan sekitarnya, kurangnya kesadaran diri, dan kurangnya antisipasi dari siswa itu sendiri.

Kata Kunci: Karakter Kepedulian Lingkungan, Media Poster

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan proses sistematis guna memfasilitasi pembelajaran, pengetahuan, keterampilan, nilai-nilai, keyakinan, serta kebiasaan seseorang. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar yang memungkinkan peserta didik mengembangkan potensi mereka secara optimal. Salah satu aspek yang harus ditanamkan dalam dunia pendidikan adalah kepedulian terhadap lingkungan. Lingkungan memiliki peran besar dalam kehidupan manusia, baik sebagai tempat tinggal, sumber daya alam, maupun penyedia layanan ekosistem. Namun, rendahnya kesadaran terhadap lingkungan masih menjadi masalah di berbagai tingkat pendidikan.

Karakter peduli lingkungan merupakan sikap yang perlu ditanamkan sejak dini agar peserta didik memiliki kesadaran untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Sayangnya, masih banyak ditemukan perilaku kurang peduli terhadap lingkungan, seperti membuang sampah sembarangan dan kurangnya partisipasi dalam menjaga kebersihan sekolah. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, seperti poster.

Media pembelajaran merupakan alat, bahan, atau teknologi yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran terhadap peserta didik dengan tujuan memberi fasilitas untuk kegiatan pembelajaran, meningkatkan pemahaman peserta didik, serta membuat kegiatan pembelajaran lebih kreatif dan interaktif agar tidak membosankan. Menurut Daniyati dkk. (2023) Media poster merupakan media pembelajaran visual dua dimensi yang efektif dalam menyampaikan pesan secara singkat dan jelas. Menurut Putri dan Saputra (2022), poster dapat menarik perhatian, mudah dipahami, dan membantu meningkatkan kesadaran siswa terhadap suatu materi. Dalam konteks pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), penggunaan media poster dapat menjadi strategi untuk menanamkan nilai karakter peduli lingkungan. Salah satu cara menjalin komunikasi guru dan siswa dengan baik adalah dengan menghadirkan media sebagai sarana pembelajaran. Menurut Suyono dkk. (2020) Media pembelajaran sebagai segala sesuatu yang bisa menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerima dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif." Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Menganti, masih banyak siswa yang kurang menunjukkan sikap peduli lingkungan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media poster dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Menganti.

KAJIAN TEORITIS

Media pembelajaran merupakan sarana yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk menyampaikan materi dengan lebih efektif. Media ini berperan dalam memudahkan pemahaman siswa serta meningkatkan interaksi dalam pembelajaran. Menurut Daniyati dkk. (2023), penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan efektivitas pengajaran dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar. Salah satu bentuk media pembelajaran yang efektif adalah media poster, yang merupakan alat komunikasi visual yang digunakan untuk menyampaikan pesan secara singkat dan jelas. Menurut Nurjannah dan Siregar (2022), poster memiliki daya tarik visual yang kuat sehingga dapat

memb⁴⁶ meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu materi. Dalam konteks pembelajaran PPKn, poster dapat digunakan sebagai alat bantu untuk menanamkan nilai karakter peduli lingkungan.

Penggunaan media poster dalam pembelajaran memiliki berbagai keunggulan. Anas (2014) menjelaskan bahwa poster dapat menarik perhatian siswa, menyajikan materi secara lebih ringkas, dan memp³⁶udah pemahaman konsep. Selain itu, poster juga dapat digunakan sebagai pengingat bagi siswa⁶ untuk menerapkan nilai-nilai yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Lingkungan memiliki peran penting dalam kehi⁵upan manusia, baik sebagai tempat tinggal, sumber daya alam, maupun penyedia layanan ekosistem. Dalam UU No. 32 Tahun 2009, lingkungan hidup mencakup kesatu²⁴uang dengan seluruh benda, daya, keadaan, serta makhluk hidup di dalamnya. Oleh karena itu, kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan harus ditanamkan sejak dini melalui pendidikan.

Sikap peduli lingkungan adalah perilaku yang mencerminkan kesadaran seseorang dalam menjaga dan melestarikan lingkungan. Menurut Anila (2023), sikap ini mencakup berbagai aspek seperti menjaga kebersihan, hemat energi, penghijauan, dan pengelolaan limbah yang baik. Dalam konteks pendidikan, menanamkan sikap peduli lingkungan dapat dilakukan melalui metode pembelajaran⁴³g menarik, seperti penggunaan media poster. Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Menganti menunjukkan bahwa penggunaan media poster dalam pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya menjaga lingkungan. Guru PPKn memanfaatkan poster sebagai alat bantu visual untuk memperjelas konsep-konsep yang diajarkan, sehingga siswa lebih mudah memahami dan menginternalisasi nilai-nilai peduli lingkungan.

Beberapa faktor mendukung efektivitas penggunaan media poster, seperti dukungan dari sekolah, program Profil Pelajar Pancasila, serta keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan lingkungan. Namun, terdapat juga faktor penghambat seperti kurangnya kesadaran individu, minimnya contoh dari lingkungan keluarga, serta kurangnya sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kebersihan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan efektivitasnya, diperlukan dukungan dari berbagai pihak termasuk guru, sekolah, dan keluarga dalam menan⁵⁰kan nilai-nilai peduli lingkungan kepada siswa. Media poster merupakan salah satu alat yang efektif dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan ka⁴⁸ter peduli lingkungan siswa. Dengan daya tarik visualnya, poster mampu menyampaikan pesan secara lebih mudah dipahami dan diingat oleh siswa, sehingga dapat membentuk kesadaran lingkungan yang lebih baik.

²⁷ METODE

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif¹ skripsi, di mana data yang dikumpulkan dan dianalisis lebih menekankan kualitas daripada kuantitas. Data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data⁵²am penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, observasi, dan dok³²ntasi yang diperoleh langsung di SMA Negeri 1 Menganti, serta data sekunder yang berasal dari buku dan jurnal terkait. Teknik pengumpulan data mencakup wawancara dengan guru PPKn dan sisw²³elas XI, observasi kondisi lingkungan sekolah, serta dokumentasi berupa foto dan laporan kegiatan. Data yang⁶ diperoleh dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data pada penelitian akan memfokuskan pada siswa yang memiliki kecerdasan tinggi dengan mengkategorikan pada aspek, gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingku¹⁰an, dan perilaku di kelas. penyajian data Pada penelitian ini, penyajian data dilakukan dengan⁵engkaji karakter peduli lingkungan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Menganti dan mengkaji upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran PPKn, serta mengkaji faktor pendukung dan penghambat upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran PPKn. Sedangkan penarikan simpulan Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa kondisi lingk⁴⁹an di SMA Negeri 1 Menganti sudah bersih dan siswanya sudah menerapkan sikap peduli lingkungan. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan sikap

peduli lingkungan melalui pembelajaran PPKn. Dalam penelitian ini, peneliti juga menemukan bahwa terdapat faktor pendorong dan penghambat dalam upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan metode, dengan membandingkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memastikan validitas temuan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media poster dalam pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Menganti efektif dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa. Observasi dan wawancara mengungkapkan bahwa siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, terlihat dari kebiasaan mereka membuang sampah pada tempatnya, melaksanakan piket dengan lebih disiplin, serta berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan sekolah. Poster yang ditempel di berbagai area sekolah berperan sebagai pengingat visual yang membantu siswa memahami dan menginternalisasi nilai-nilai kepedulian lingkungan. Selain itu, program Profil Pelajar Pancasila yang diterapkan di sekolah mendukung penguatan karakter peduli lingkungan melalui praktik gotong royong. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa faktor penghambat, seperti kurangnya kesadaran individu dan minimnya contoh positif dari lingkungan keluarga. Meskipun demikian, dengan adanya dukungan dari guru dan pihak sekolah, penerapan media poster tetap menjadi strategi yang efektif dalam menanamkan nilai kepedulian lingkungan pada siswa.

Sikap dan tingkah laku disiplin yang diajarkan dan diterapkan pada siswa SMA Negeri 1 Menganti merupakan upaya dalam membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, sikap peduli lingkungan pada siswa SMA Negeri 1 Menganti sudah diterapkan dengan baik walaupun belum sepenuhnya terlaksana. Hal ini dibuktikan dengan *pertama*, siswa yang tidak melaksanakan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan akan dikenakan sanksi berupa denda yang akan dialokasikan untuk membeli peralatan kebersihan seperti sapu, cekrak, dan lain sebagainya. *Kedua*, siswa sudah sadar akan kondisi lingkungan kelasnya yang kotor maka akan langsung dibersihkan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan rasa nyaman dan tidak mengganggu proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran PPKn yakni Ibu Marisa, S.Pd. yang menyatakan bahwa "sikap peduli lingkungan pada siswa di SMA Negeri 1 Menganti sudah sering dilakukan, terutama pada siswa kelas XI". Hal ini dibuktikan dengan siswa yang sudah sadar diri akan kondisi lingkungan sekitarnya dan sudah membuang sampah pada tempatnya.

Sikap dan tindakan yang telah dilakukan oleh siswa seperti pada pernyataan di atas dapat menunjukkan bahwa sikap dan karakter mereka dapat dilihat dari kesehariannya saat berada di lingkungan sekolah, mulai dari hal-hal kecil yang peduli terhadap kondisi kelasnya yang kotor maka langsung membersihkannya tanpa harus menyuruh teman yang lain, karena ada siswa yang kurang kesadaran dalam dirinya. Siswa harus dididik karakter peduli lingkungannya secara terus menerus agar karakter peduli lingkungannya terus terdidik dan siswa akan mempunyai kesadaran tersendiri tanpa harus disuruh terlebih dahulu.

Upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran PPKn juga diterapkan melalui peran guru PPKn yang selalu mengupayakan agar setiap siswa memiliki sikap tanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya, serta selalu menanamkan sikap-sikap yang mencerminkan karakter peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun karakter dan sikap yang dimiliki siswa di SMA Negeri 1 Menganti berbeda-beda, guru PPKn terus berusaha agar nilai-nilai karakter peduli lingkungan dapat tersampaikan dan dapat direalisasikan oleh siswa SMA Negeri 1 Menganti.

Respon dari setiap siswa berdasarkan hasil pengamatan di lapangan berkaitan dengan upaya yang dilakukan guru PPKn tentunya berbeda-beda, seperti ada yang patuh dan antusias terhadap arahan guru PPKn dan ada juga yang terlihat kurang responsif.

Dari beberapa hasil wawancara yang telah dijabarkan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PPKn dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa karena materi dalam pembelajaran PPKn ada unsur gotong royong yang mengajarkan siswa untuk terus saling membantu dengan sesama dan terus untuk menjaga lingkungan sekitarnya. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara siswa kelas XI SMA Negeri 1 Menganti yang terdapat pada lampiran yang menyatakan bahwa "dengan pembelajaran PPKn akan menumbuhkan rasa lebih berani mengungkapkan pendapat dan jujur untuk menanggapi suatu opini dari orang lain". Secara tidak langsung jiwa dan karakter siswa mulai dibentuk dan ditanamkan pada diri siswa agar dapat menjadi suatu kebiasaan yang baik.

Tabel 1.1 Data Hasil Observasi Penelitian

| No. | Aspek yang Diamati | Ya | Tidak | Kurang |
|-----|--|----|-------|--------|
| 1. | Tempat sampah yang sudah dibedakan jenisnya | √ | - | - |
| 2. | Poster tentang peduli lingkungan di dinding tiap kelas | √ | - | - |
| 3. | Tersedia fasilitas kebersihan, seperti sapu, pel, dll | √ | - | - |
| 4. | Adanya jadwal piket di setiap kelas | √ | - | - |
| 5. | Agenda lomba kebersihan agar siswa lebih bersemangat menjaga lingkungan kelasnya | - | - | √ |
| 6. | Penggunaan listrik yang berlebihan sehingga membahayakan alam | - | - | √ |
| 7. | Sanksi yang diberikan kepada siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah | - | - | √ |

PEMBAHASAN

Sikap Peduli Lingkungan Yang Dimiliki Siswa SMA Negeri 1 Menganti.

Sikap peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Menganti tergolong cukup baik, meskipun masih ada beberapa siswa yang melanggar peraturan yang dibuat untuk membentuk kedisiplinan dalam menjaga kebersihan. Sekolah telah menetapkan aturan, seperti pemberian denda bagi siswa yang tidak melaksanakan piket, yang kemudian digunakan untuk membeli peralatan kebersihan. Selain itu, kesadaran siswa terhadap kebersihan lingkungan semakin meningkat, terlihat dari kebiasaan mereka membersihkan kelas tanpa diminta serta adanya poster-poster yang mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PPKn di SMA Negeri 1 Menganti menyatakan bahwa “siswa di SMA Negeri 1 Menganti memiliki sikap peduli lingkungan yang akan menjadikan lingkungan belajar menjadi kondusif”. Hal tersebut dibuktikan dengan siswa yang mulai membuang sampah berdasarkan pada jenisnya sesuai dengan poster jenis-jenis sampah yang telah ditempel pada atas tempah sampah. Siswa juga mulai memiliki kesadaran diri dalam menjaga lingkungan kelasnya tanpa harus menunggu diingatkan oleh teman atau gurunya. Hal tersebut akan membuat suasana belajar akan menjadi lebih nyaman tanpa membuat risih karena kelas masih kotor.

Upaya meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui media poster pada pembelajaran ppkn di kelas xi sma negeri 1 menganti

Salah satu upaya untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan adalah melalui media poster dalam pembelajaran PPKn. Poster dianggap sebagai media yang menarik dan efektif dalam menyampaikan pesan tentang pentingnya menjaga lingkungan. Guru PPKn berperan besar dalam membentuk kesadaran siswa dengan menjelaskan isi poster serta mengaitkannya dengan nilai-nilai dalam profil Pelajar Pancasila, seperti gotong royong. Observasi menunjukkan bahwa penggunaan media poster dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan.



Salah satu hal yang mendukung penyampaian karakter peduli lingkungan yakni adanya profil pelajar pancasila yaitu gotong royong. Sejak sebelum diterapkannya media poster, siswa di SMA Negeri

1 Menganti sudah mempunyai karakter peduli lingkungan. Media poster dibuat oleh guru yang kemudian akan dijelaskan pada siswa mengenai maksud atau isi dari poster tersebut. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, upaya peningkatan karakter peduli lingkungan melalui media poster pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Menganti, guru PPKn sangat berperan untuk selalu mengupayakan agar setiap siswa memiliki sikap tanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya. Meskipun karakter dan sikap yang dimiliki setiap siswa berbeda-beda, guru PPKn harus mempunyai cara tersendiri untuk membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik, contohnya melalui media poster pada saat pembelajaran.

Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Media Poster Pada Pembelajaran Ppkn Di Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Menganti.

Terdapat beberapa faktor yang mendukung maupun menghambat upaya peningkatan karakter peduli lingkungan melalui media poster. Faktor pendukungnya adalah adanya asesmen gotong royong dalam profil Pelajar Pancasila yang mendorong siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungan. Namun, faktor penghambatnya meliputi pengaruh lingkungan sekitar, termasuk keluarga, serta kurangnya kesadaran individu dalam menjaga kebersihan secara konsisten. Meskipun demikian, upaya yang dilakukan sekolah dan guru terus berlanjut agar kesadaran siswa terhadap lingkungan semakin meningkat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, Penggunaan media poster dalam pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Menganti terbukti efektif dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa. Poster membantu menyampaikan pesan secara visual, menarik perhatian, dan memudahkan pemahaman siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan serta kelestarian lingkungan. Siswa mulai menunjukkan perubahan perilaku seperti membuang sampah pada tempatnya dan lebih disiplin dalam menjaga kebersihan kelas. Meskipun terdapat hambatan seperti kurangnya kesadaran individu dan pengaruh lingkungan keluarga, dukungan dari guru, sekolah, dan program Profil Pelajar Pancasila berperan penting dalam memperkuat karakter peduli lingkungan. Oleh karena itu, media poster dapat terus dimanfaatkan sebagai alat pembelajaran yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai kepedulian terhadap lingkungan. Sikap peduli lingkungan yang dimiliki siswa di SMA Negeri 1 Menganti sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang sudah mulai sadar akan kondisi lingkungannya, jika melihat sekelilingnya kosong, maka langsung dibersihkan. Jika sudah waktunya piket juga langsung segera membersihkan kelas. Pada dinding-dinding kelas juga sudah banyak ditempel poster yang berisi tentang kebersihan lingkungan.

Upaya untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui media poster pada pembelajaran PPKn di kelas XI SMA Negeri 1 Menganti dikatakan dapat menjadi peran yang sangat efektif, karena dalam pembelajaran PPKn menggunakan media poster membuat siswa menjadi lebih mudah menangkap makna yang terkandung dalam poster tersebut. Sama halnya dengan ditempelkan poster-poster pada dinding kelas yang bertujuan untuk mengingatkan siswa untuk selalu menjaga lingkungan kelasnya. Sudah dibuktikan juga dengan adanya poster yang ditempel membuat siswa semakin menjaga lingkungan sekitarnya. faktor pendukung untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui media poster yakni profil pelajar pancasila. Asesmen dalam profil pelajar pancasila yang mendukung, yaitu gotong royong. Dengan asesmen tersebut, akan membuat siswa selalu bergotong royong dalam

melakukan hal apapun, sedangkan faktor penghambatnya yakni adanya pengaruh lingkungan sekitar terutama lingkungan keluarga; kurangnya kesadaran diri; dan kurangnya antisipasi dari siswa itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. M., Hariyati, T., Yudestia Pratiwi, M., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *EducationJournal*.2022, 2(2).
- Anas, Muhammad. 2014. *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Muhammad Anas. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nSgaCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kelebihan+poster&ots=YcHVj5A_tv&sig=o22Rt1gml_nkd4fu9-4tcdlQl3g&redir_esc=y#v=onepage&q=kelebihan%20poster&f=false
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Anilia, R. (2023). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 11 Tanjung Sakti Pumu. *journal Of Social Science Research*, 3(2), 11939–11948.
- Apriani, Hamidah. dkk. (2019). Perancangan Poster dan Wadah Sampah Karakter sebagai Media Kampanye Peduli Lingkungan SMP Islam Al-Mustarih. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 111-118. <https://d1wqtxs1xzle7.cloudfront.net/80928214/2618libre.pdf?1645028677c4ZA>
- Assa, R., Kawung, E. J., & Tumiwa, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Baro'ah, S., & Qonita, S. M. (2020). Penanaman CILi (Cinta Lingkungan) pada siswamelalui program lingkungan sekolah tanpa sampah plastik. *Jurnal PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 4(1).
- Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 489–499. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1840>
- Fransyaigu, R. S. A. (2020). Analisis Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 1078–1088.
- Habib, M., & Rajagukguk, K. P. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Poster Terhadap Prilaku Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, 4(1), 1–10.
- Hasnadelni. (2023). Peningkatan Aktivitas Siswa Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Melalui Kegiatan Sekolah Bersih. *PGSD*, 9.

- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 10.
- Komang, Sukendra. & Kadek, Surya Atmaja, Mp. I. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN*. Mahameru Press.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains STITPN*, 2, 97–104.
- Maria, Anjaryani. & Noor Edwina, T. (2020). Motivasi Belajar Pada Siswa Asli Papua Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 120–125. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i1.460>
- Megasari, C., & Latif, S. B. (2022). Pengaruh Design Interior dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Pengunjung Hotel Sotis Kemang. *Open Journal System*, 7.
- Munirah, M., Rosdiana, & Hadmawati, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 114–120. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a10.2022>
- Ngaisah, S., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar Cakram Warna Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Nurfadhillah, S., Aldiansyah, A., Aulia, P. B., Octaviana, P., & Billah, S. (2021). Penggunaan Media Postern Utuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Siswa SDN Cipete 4 Tangerang. *PENSA*, 3(2), 256-266. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1350>
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farliady, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134.
- Nurjannah, & Siregar, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Poster 3 Dimensi Berbasis Pendekatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(03), 258–271.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putra, Rifki Ramdan A., Numalisa, Yunisca. dan Putri, Devi Sutrisno. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Kolaborasi antar Budaya di Indonesia pada Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Poster Digital. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(2), 1423-1434. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/1689>
- Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 127.

- Putri, Chintia Faradila. dan Saputra, Erwin Rahayu. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 127-131. https://dl.wqxts1xzle7.cloudfront.net/106140858/pdf-libre.pdf?1696261354=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPenggunaan_Media_Poster_dalam_Pembelajaran.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1).
- Siskayanti, J., & Chastanti. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suyono, Suhari, Srinawati, D. R., Ulfa, N. S., dan Andriyani, N. B. (2022). Optimalisasi Power Point Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 3(1), 185-189.
- Suherman, T., & Hijrah, W. O. (2023). Implementasi Nilai Karakter Siswa Peduli Lingkungan Di SMP Negeri 14 Kendari. *SELAMI IPS*, 16(1), 46-53
- Susanto, Slamet. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51-60.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, E., Faturrohman, H., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Ningsih, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Ii Sdit Insan Mulia Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1415-1424.

Turnitin 2

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | etheses.uin-malang.ac.id Internet Source | 2% |
| 2 | journal.unj.ac.id Internet Source | 1% |
| 3 | eprints.walisongo.ac.id Internet Source | 1% |
| 4 | ejurnalqarnain.stisnq.ac.id Internet Source | 1% |
| 5 | repository.radenintan.ac.id Internet Source | 1% |
| 6 | www.scribd.com Internet Source | 1% |
| 7 | jurnal.syntax-idea.co.id Internet Source | 1% |
| 8 | Submitted to Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia Student Paper | 1% |
| 9 | Submitted to Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Student Paper | 1% |
| 10 | repository.upi.edu Internet Source | <1% |
| 11 | lib.unnes.ac.id Internet Source | <1% |
| 12 | jurnal.piaud.org Internet Source | <1% |

| | | |
|----|---|------|
| 13 | obsesi.or.id Internet Source | <1 % |
| 14 | repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source | <1 % |
| 15 | digilib.uinsby.ac.id Internet Source | <1 % |
| 16 | ejournal.uniks.ac.id Internet Source | <1 % |
| 17 | Submitted to Universitas Mulawarman Student Paper | <1 % |
| 18 | jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id Internet Source | <1 % |
| 19 | Submitted to Universitas Terbuka Student Paper | <1 % |
| 20 | jurnal-umbuton.ac.id Internet Source | <1 % |
| 21 | shariajournal.com Internet Source | <1 % |
| 22 | etdci.org Internet Source | <1 % |
| 23 | id.scribd.com Internet Source | <1 % |
| 24 | netplaymag.com Internet Source | <1 % |
| 25 | ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source | <1 % |
| 26 | ejournal.undiksha.ac.id Internet Source | <1 % |
| 27 | etd.usk.ac.id Internet Source | <1 % |

jonedu.org

| | | |
|----|--|------|
| 28 | Internet Source | <1 % |
| 29 | journal-stiayappimakassar.ac.id Internet Source | <1 % |
| 30 | repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source | <1 % |
| 31 | Maila D.H. Rahiem. "Religion, Education, Science and Technology towards a More Inclusive and Sustainable Future", CRC Press, 2024 Publication | <1 % |
| 32 | Suci Mashitatur Rohmah, Musawir Musawir. "Analisis Kesiapan Tenaga Pendidik dalam Menghadapi Era Society 5.0 di SMP Al-Muslim Sidoarjo", ISLAMIKA, 2024 Publication | <1 % |
| 33 | estd.perpus.untad.ac.id Internet Source | <1 % |
| 34 | journal.ilininstitute.com Internet Source | <1 % |
| 35 | jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source | <1 % |
| 36 | kabinetrakyat.com Internet Source | <1 % |
| 37 | yovitanufip.blogspot.com Internet Source | <1 % |
| 38 | Annisa Siti Rufaidah, Suparno, Ujang Jamaludin. "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di SD Negeri Sukamulya I Melalui Program KURASSAKI", JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA, 2020 Publication | <1 % |

| | | |
|----|---|------|
| 39 | Dewi Tiara Pratiwi, Isnaini Nurlia Sapitri, Suharyadi Wibowo, Yeni Prastiwi. "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMP N 2 Gatak Menuju Sekolah Adiwiyata", Buletin Literasi Budaya Sekolah, 2020 Publication | <1 % |
| 40 | Fajar Wulandari, Sri Wahyuni, Rini Setyowati. "Pengaruh Media Booklet Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2022 Publication | <1 % |
| 41 | Uswatun Hasanah, Nur Fajrie. "UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN E-STORYBOOK DALAM PENGENALAN LITERASI BUDAYA UNTUK ANAK USIA DINI", Khazanah Pendidikan, 2024 Publication | <1 % |
| 42 | artikelpendidikan.id Internet Source | <1 % |
| 43 | caridokumen.com Internet Source | <1 % |
| 44 | core.ac.uk Internet Source | <1 % |
| 45 | es.scribd.com Internet Source | <1 % |
| 46 | journal.unhas.ac.id Internet Source | <1 % |
| 47 | semnasfkip.unram.ac.id Internet Source | <1 % |
| 48 | text-id.123dok.com Internet Source | <1 % |
| 49 | www.jptam.org Internet Source | <1 % |

<1%

50

Andi Patria, Sri Utaminingsih, Irfai Fathurohman. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbantuan Video untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV SD", Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 2021

Publication

<1%

51

eprints.ums.ac.id

Internet Source

<1%

52

Edy Wibowo. "ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL TRIGONOMETRI PADA KELAS X MIADI SMA NEGERI 1 LUWUK", INA-Rxiv, 2018

Publication

<1%

53

Mursal Aziz, M. Hasbie Ashshiddiqi, Siti Sakinah. "Poster media on the subject of Al-Qur'an Hadith in increasing students' learning motivation", Journal of Research in Instructional, 2024

Publication

<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off