

Alamat : Tuesday Block No. 76 Rt/Rw
01/003 Jatitengah Village, Jatitujuh
District, Majalengka Regency, West Java

Email : arjijournal@gmail.com

Kontak : 08998894014

Available at:

<https://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/ARJI>

Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024

DOI : 10.61227

E-ISSN : 2775-0787

P-ISSN : 2774-9290



52-58

Assesment Online Tahfidz Quran : Model Assesment Talaqi Berbasis Video Conference

Tahfidz Quran Online Assessment: Video Conference Based Talaqqi Assessment Model

Artikel dikirim :

2024-05-12


Artikel diterima :


2024-06-22

Artikel diterbitkan :

2024-06-27

Mimin Tjasmini ^{1*}, Supiyardi ², Zul Andrivat³, Badrudin⁴,
Qiqi Yuliati Zaqiah⁵

 1,2,3,4,5 UIN Sunan Gunung Djati Bandung

 Email : mimintjasmini@gmail.com*

Kata Kunci:

Tahfidz

Qur'an, Assesment, Talaqi, Vidio
Conference, Integration

Abstrak: Qur'an memorization education requires careful and structured assessment to ensure the effectiveness of learning and students' progress in memorizing the Qur'an. This research aims to explore and evaluate the effectiveness of talaqi assessment (recitation fluency and Tajweed) with video conference technology in the context of Qur'an memorization education. This research method employs a qualitative approach with a case study design. The research participants consist of active Qur'an memorization students and experienced instructors. Data were collected through observations, and document analysis. The findings indicate that the integration of talaqi assessment with video conference technology has a positive impact on Qur'an memorization learning. Students demonstrated improvement in recitation fluency and Tajweed skills as well as their confidence in reading the Qur'an. The use of video conference technology facilitated direct interaction between students and instructors, enhanced the quality of feedback, and enabled effective distance learning. These findings contribute to the development of Qur'an memorization education and broaden the understanding of technology application in the context of religious education.

Keywords:

Tahfidz

Qur'an, Assesment, Talaqi, Vidio
Conference, Integration

Abstract: Pendidikan tahfidz Al-Qur'an merupakan salah satu bidang yang memerlukan penilaian yang cermat dan terstruktur untuk memastikan efektivitas pembelajaran dan kemajuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk

mengeksplorasi dan mengevaluasi efektivitas integrasi antara asesmen talaqi (keterampilan tartil dan tajwid) dengan teknologi konferensi video dalam konteks pendidikan tahfidz Al-Qur'an. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Partisipan penelitian terdiri dari siswa tahfidz Al-Qur'an yang aktif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi asesmen talaqi dengan teknologi video conference memiliki dampak positif pada pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Siswa menunjukkan peningkatan dalam keterampilan tartil dan tajwid serta kepercayaan diri mereka dalam membaca Al-Qur'an. Penggunaan teknologi video conference memfasilitasi interaksi langsung antara siswa dan pengajar, meningkatkan kualitas umpan balik, dan memungkinkan pembelajaran jarak jauh yang efektif. Temuan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan tahfidz Al-Qur'an dan memperluas pemahaman tentang penerapan teknologi dalam konteks pendidikan agama.

Copyright © 2024 Authors

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi tulisan ini tanpa izin penerbit.



This work is licenced under a [Creative Commons Attribution-nonCommercial-shareAlike 4.0 International Licence](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

PENDAHULUAN

Pendidikan tahfidz Al-Qur'an telah menjadi fokus utama bagi banyak masyarakat Muslim di seluruh dunia. Proses menghafal Al-Qur'an tidak hanya merupakan tugas spiritual, tetapi juga sebuah kewajiban yang dianggap penting dalam kehidupan sehari-hari umat Islam. Dalam konteks ini, penting untuk memastikan bahwa metode pengajaran dan penilaian yang digunakan dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an mampu mendukung pencapaian tujuan tersebut dengan efektif. (et al. 2023)

Salah satu aspek penting dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an adalah asesmen atau penilaian kemajuan siswa. Asesmen yang tepat tidak hanya memungkinkan pengukuran kemajuan siswa, tetapi juga memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa untuk memperbaiki keterampilan mereka dalam menghafal dan membaca Al-Qur'an dengan baik. Dalam konteks ini, asesmen talaqi, yang mencakup keterampilan tartil (bacaan lancar) dan tajwid (aturan bacaan), memainkan peran kunci dalam mengevaluasi kemampuan siswa. (Alwi Mudhofar 2020)

Namun, dalam era digital saat ini, di mana teknologi semakin meresap ke dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan, ada kebutuhan untuk mengeksplorasi (Suyatna 2022) bagaimana teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran dan penilaian tahfidz Al-Qur'an. Salah satu teknologi yang menjanjikan adalah teknologi konferensi video, yang memungkinkan interaksi langsung antara siswa dan pengajar tanpa memerlukan kehadiran fisik di lokasi yang sama. (Chan and Nurmawati 2023)

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk menjelajahi integrasi antara asesmen talaqi dengan teknologi konferensi video dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an. Melalui integrasi ini, diharapkan bahwa pembelajaran dan penilaian tahfidz Al-Qur'an dapat menjadi lebih efisien, efektif, dan terukur. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengevaluasi dampak integrasi tersebut terhadap keterampilan siswa dalam menghafal dan membaca Al-Qur'an dengan baik. (Nuzulia 1967)

Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat memiliki dampak positif terhadap hasil pembelajaran siswa. Namun, penelitian tentang integrasi teknologi konferensi video dengan asesmen talaqi dalam konteks pendidikan tahfidz Al-Qur'an masih terbatas. (Wahyudi 2012) Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baru bagi pemahaman kita tentang penerapan teknologi dalam konteks pendidikan agama, khususnya dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an.

Pentingnya penelitian ini juga terletak pada konteks pendidikan jarak jauh yang semakin meningkat popularitasnya, terutama dalam situasi di mana akses ke pengajar dan lembaga pendidikan mungkin terbatas. Dalam kasus pendidikan tahfidz Al-Qur'an, di mana pengajar yang berkualitas mungkin tersebar di berbagai lokasi geografis, penggunaan teknologi konferensi video dapat menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi hambatan jarak. Dengan demikian, penelitian ini juga akan menggali potensi integrasi ini dalam mendukung pembelajaran jarak jauh yang efektif dalam konteks pendidikan tahfidz Al-Qur'an. (Nurfadhilah 2022)

Dalam melakukan penelitian ini, kami akan menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pendekatan kualitatif dipilih karena memungkinkan kami untuk memahami secara mendalam pengalaman dan persepsi siswa dan pengajar terkait dengan penggunaan teknologi konferensi video dalam konteks pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Studi kasus memungkinkan kami untuk menyelidiki fenomena ini dalam konteks nyata, memperoleh wawasan yang kaya dan mendalam tentang efektivitas integrasi ini. (Fitrianingrum and Novianti 2022)

Partisipan penelitian akan terdiri dari siswa aktif yang sedang mengikuti program tahfidz Al-Qur'an dan pengajar yang memiliki pengalaman mengajar dalam konteks ini. Pengumpulan data akan dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Dengan pendekatan yang holistik ini, kami berharap dapat mengumpulkan data yang kaya dan bermakna yang mendukung temuan penelitian ini. (Chan and Nurmawati 2023)

Analisis data akan dilakukan dengan menggunakan pendekatan tematik, di mana data akan dianalisis untuk mengidentifikasi pola-pola umum, tema, dan konsep yang muncul secara berulang dalam data. Dengan demikian, kami akan dapat menjawab pertanyaan penelitian kami tentang efektivitas integrasi asesmen talaqi dengan teknologi konferensi video dalam konteks pendidikan tahfidz Al-Qur'an. Hasil analisis data akan disajikan secara deskriptif dan diinterpretasikan dengan mengacu pada teori dan penelitian terkait. (Widiarti and Widiyanti 2022)

Melalui penelitian ini, kami berharap dapat memberikan wawasan yang berharga bagi para praktisi pendidikan, peneliti, dan pembuat kebijakan tentang potensi penggunaan teknologi konferensi video dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut dalam metode pengajaran dan penilaian tahfidz Al-Qur'an yang lebih efektif dan inklusif. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi bagi pemahaman kita tentang penerapan teknologi dalam konteks pendidikan agama secara lebih luas. (Gandasari and Jipido 2022).

Adapun untuk assessment penilaian talaqi ini memiliki beberapa penilaian di antaranya adalah sebagai berikut;

Tabel 1.
Hasil Assement Penilaian Tahfidz Dengan Metode Talaqi Dan Vidio Conference

PRESENTASI	KATEGORI	PENILAIAN	TARGET HAFALAN	REALITA DI LAPANGAN	HASIL ASSESMENT METOOODE TALAQI	HASIL ASSESMENT METODE TALAQI DENGAN VIDIO CONFERENCE
60% - 70%	Jayyid	Tahsin Al quran & Tahfidz Al Quran		45 Hari	8 Orang	6 Orang
70% - 80%	Jayyyid Ziddan	Tahsin Al Quran, Fasohatul huruf, & Tahfidz Al Quran	30 Hari	30 Hari	7 Orang	5 Orang
80% - 100%	Mumtaz	Tahsin Al Quran, Fasohatul huruf, Tahfidz Al Quran, Murojaah		14 Hari	5 Orang	9 Orang

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus tunggal. Partisipan terdiri dari siswa aktif dan pengajar dalam program tahfidz Al-Qur'an yang menggunakan teknologi konferensi video. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan tematik untuk mengidentifikasi pola dan tema yang muncul dalam data, serta menjawab pertanyaan penelitian metoda deskriptif kualitatif.

Penelitian ini di buat di PKBM Alyadri Aliyadri Al Miroj dengan sample sebanyak 20 orang siswa yang melakukan kegiatan tahfidz quran dan mengalami peningkatan pada peningkatan kuantitas menghafal Al quran dengan video conference.

Etika Penelitian: Penelitian ini mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk persetujuan partisipan, kerahasiaan data, dan penggunaan data hanya untuk keperluan penelitian. Partisipan diberikan informasi yang jelas tentang tujuan penelitian dan hak-hak mereka, dan persetujuan tertulis diperoleh sebelum pengumpulan data dilakukan. Data yang dikumpulkan dikelola dengan aman dan hanya diakses oleh peneliti yang berwenang

METODE

Penelitian yang akan dilaksanakan termasuk jenis penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS. Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini mengacu pada teori yang dikemukakan Kemmis & Mc Taggart (dalam Agung, 2005: 91) yang terdiri dari empat tahapan yaitu: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi/evaluasi, dan (4) refleksi. Subjek penelitian pembelajaran ini adalah siswa kelas V SD No.1 Kuta yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 11 orang siswa perempuan dan 16 orang siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar No.1 Kuta, Jalan Raya Kuta Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung, khususnya pada kelas V Semester ganjil. Mata pelajaran yang diteliti adalah IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial). Data yang diperlukan dalam penelitian perbaikan pembelajaran ini adalah data mengenai hasil belajar kompetensi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes formatif dan non tes berupa observasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif digunakan untuk melihat makna dan arti yang jelas sesuai dengan tujuan penelitian. Analisis data kuantitatif digunakan untuk melihat data hasil tes belajar murid, atau digunakan untuk menentukan peningkatan hasil belajar murid sebagai pengaruh dari setiap tindakan yang dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Integrasi asesmen talaqi dengan teknologi konferensi video dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an menunjukkan dampak positif terhadap pembelajaran siswa. Siswa mengalami peningkatan dalam keterampilan tartil dan tajwid, serta menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dalam membaca Al-Qur'an. Penggunaan teknologi konferensi video memfasilitasi interaksi langsung antara siswa dan pengajar, meningkatkan kualitas umpan balik, dan memungkinkan pembelajaran jarak jauh yang efektif.

Pembahasan: Hasil penelitian ini konsisten dengan temuan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa. teknologi konferensi video dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an memiliki potensi untuk memperluas akses terhadap pembelajaran berkualitas, terutama bagi siswa yang berada di lokasi terpencil atau tidak memiliki akses ke pengajar yang berkualitas. Dengan demikian, penelitian ini memberikan dukungan empiris untuk penerapan teknologi dalam konteks pendidikan agama.

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang perlu diatasi dalam implementasi integrasi teknologi konferensi video dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an. Tantangan tersebut termasuk ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai, pelatihan bagi pengajar dalam penggunaan teknologi tersebut, dan penyesuaian terhadap kurikulum dan

metode pembelajaran yang sesuai dengan konteks pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu, upaya yang berkelanjutan diperlukan untuk mengatasi tantangan tersebut agar integrasi teknologi dapat menjadi lebih efektif dan berkelanjutan dalam mendukung pendidikan tahfidz Al-Qur'an.

KESIMPULAN

Penelitian ini menyoroti potensi positif integrasi asesmen talaqi dengan teknologi konferensi video dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi tersebut dapat meningkatkan pembelajaran siswa, terutama dalam meningkatkan keterampilan tartil dan tajwid serta memperluas akses terhadap pembelajaran berkualitas berdasarkan data dari yang di paparkan di dalam table dapat di Tarik Kesimpulan bahwa Tahfidz dengan metode talaqi menggunakan video conference lebih baik di bandingkan dengan tahfidz yang menggunakan metode talaqi saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Mudhofar. 2020. "Evaluasi Penilaian Pembelajaran PAI Pada Kurikulum 2013 (K 13) Dalam Tataran Praktek." *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education* 1 (01): 01-25. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v1i01.29>.
- Batubara, Fitri Amaliyah, Nurhalima Tambunan, and Nanda Agustia Rahayu. 2023. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran PAI Di MAS Amaliyah Sunggal." *Journal Of Social Science Research* 3 (2): 2136-46.
- Chan, Dara Apriliana, and Nurmawati Nurmawati. 2023. "Analisis Penilaian PAI Terhadap Multiple Intellegence Siswa Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4 (04): 405-11. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i04.1750>.
- Fitrianiingrum, Arista, and Ulfah Novianti. 2022. "Pemanfaatan Media Berbasis TIK Pada Pembelajaran PAI Di SD." *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)* 3 (1): 11-15. <https://doi.org/10.37251/jske.v3i1.398>.
- Gandasari, Maharani Fatima, and Jipido Jipido. 2022. "Analisis Persiapan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Secara Daring Pada Masa Pandemi Di Smpn 2 Ngabang Tahun 2021." *Jurnal Pendidikan Olahraga* 10 (2): 237-62. <https://doi.org/10.31571/jpo.v10i2.3244>.
- Siti Rohmah Kurniasih, Rina Nur Azizah, Siti Rohmah Maulidah, Mulyawan Safwandy Nugraha, and Ade Yeti Nuryantini. 2023. "Kemampuan Guru PAI Dalam Menyusun Instrumen Penilaian Keterampilan Berkomunikasi Sesuai IASP 2020." *An-Nawa : Jurnal Studi Islam* 5 (1): 35-46. <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.611>.
- Nurfadhilah, Septy. 2022. "Analisis Assesment Dalam Pendidikan Inklusi Di SDIT Dauroh." *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 2 (7): 1116-24. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i7.437>.
- Nuzulia, Atina. 1967. "濟無No Title No Title No Title." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. 6 (2): 5-24. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2>.
- Santoso, Muhammad Munginudin, Bella Reziana, Muhammad Yusuf, Deni Irawan, and Hasyim Ashari. 2023. "Implementasi Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Penilaian Kognitif Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7 (5): 2920-27. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.4669>.
- Suyatna, Eri Teguh Kurniawan. 2022. "Pengembangan Aplikasi Web Google Script Sebagai Instrumen Assesment." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 6 (3): 997-1016.

<https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i3.240>.

Wahyudi, Wahyudi. 2012. "Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio Di Sekolah." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 2 (1): 288-97. <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.370>.

Widiarti, Novia, and Baiq Liana Widiyanti. 2022. "K a s t A." *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, Dan Terapan* 2 (3): 139-47.

